



Geachte meneer of mevrouw,

Voor u ligt de eerste 'Digitale Nieuwsbrief onderbouw'. Een nieuw medium waarmee we u periodiek informeren over allerlei zaken die in onze afdeling spelen: verhalen over allerlei activiteiten die hebben plaatsgevonden, actuele informatie, achtergrond informatie, interviews, foto's, etc.

Belangrijk te weten is dat deze nieuwsbrief een **informeel karakter** heeft: de Driemark zal belangrijke informatie, zoals uitnodigingen voor ouderavonden, disciplinaire maatregelen t.a.v. leerlingen, veranderingen in data en roosters, blijven communiceren via de gebruikelijke kanalen, zoals website, Magister, e-mail, post en telefoon.

Het voornemen is om per trimester een nieuwsbrief uit te brengen via e-mail.

Wij staan open voor suggesties en opmerkingen ten aanzien van de inhoud en vormgeving van deze nieuwsbrief.

Deze eerste editie bevat veel zakelijke informatie. We hopen in komende edities stukjes van leerlingen, ouders en medewerkers te kunnen toevoegen.

*(zie ook het kopje '🔗 oproep' aan het eind van deze nieuwsbrief)*

Ik wens u, mede namens alle lesgevende collega's, veel leesplezier.

Bert Lobeek  
*afdelingsleider onderbouw*



## 'de onderbouw'

De benaming onderbouw gebruiken we op de Driemark als we het hebben over de leerlingen en collega's uit leerjaar 1 en 2, die les hebben op de locatie Zonnebrink en vallen onder de leiding van ondergetekende. Dit schooljaar vallen daar acht brugklassen (klas T1a, T1b, T1h, H1a, H1b, H1c, H1d en V1a) en vier tweede klassen ( H2a, H2b, H2c en V2a) onder. De overige eerste en tweede klassen zitten op de beide andere locaties.

## Terugblik

Inmiddels hebben we er al weer twaalf weken op zitten. We zijn op 22 augustus begonnen met de introductieactiviteiten, waarna op woensdag de 24<sup>e</sup> de eerste echte lessen begonnen. Ik ben zeer tevreden met de twaalf klassen die ik dit jaar heb. De meeste groepen hebben een mooi leerlingenaantal van rond de 26 leerlingen; slechts twee klassen komen boven de 30 uit. En wat vooral belangrijk is: de sfeer in alle klassen is prettig. Mentoren en vakdocenten zijn zeer te spreken over alle klassen!

De projectweek, eind september, kwam voor veel brugklasleerlingen net te vroeg. Nog niet genoeg gewend aan de nieuwe school en structuur werd 19 september het lesrooster een week los gelaten om binnen het thema 'Winterswijk' (leerjaar 1) en 'Sport en Communicatie' (leerjaar 2) alternatieve opdrachten uit te voeren. Doodvermoedigd soms kwamen onze 'brugpiepers' thuis. Inhoudelijk zijn wij en vele leerlingen erg tevreden over het verloop van de projectweek. Na een welverdiende herfstvakantie gaan we alweer naar het eind van het eerste trimester. Ik realiseer me dat daarmee ook een drukke periode voor de leerlingen is aangebroken: vele so's en proefwerken zijn deze periode gepland. In de ouderresponsgroepen (zie verderop) hebben we al een en ander besproken over dit aspect.



## Brugklasser aan het woord

### Verslag eerste 9 weken in de brugklas door Krijn Bronkhorst.

*Week 1: de eerste dag op de nieuwe school begon al heel mooi, we moesten om half 2 in de aankomsthal verzamelen. Het was bomvol met allemaal 1<sup>ste</sup> klassers, want de rest van de school had de eerste 3 dagen vrij. Iedereen wist al een beetje bij wie hij of zij in de klas zat, dus konden de mentoren de klas snel vinden. We werden naar het lokaal geleid en daar deden we de hele middag leuke kennismakingsspelletjes. Die middag vloog voorbij. De volgende dag was een sportmiddag, die ochtend gingen we per klas een shirt ontwerpen voor de strijd. De raarste ideeën kwamen te boven. Die middag waren er twee leuke spellen te doen. Trefbal en touwtrekken. Het was echt een zeer geslaagde middag. Dag 3: we gingen kennis maken met ons rooster en onze docenten. Het was echt een eentonige dag, bij elke docent gingen we kennis maken. Het was je naam, hobby, broers of zussen, favoriete eten, leukste vak, enz. De volgende dag was het volksfeest, dus een leuke afsluiting van de week.*

*Week 2: eindelijk een beetje normale week, voor sommige een pijnlijke week. Het leek net alsof je een bomvol bureau van lokaal naar lokaal moest meesjouwen. Ook was de leermethode van de middelbare school veel moeilijker. Vooral dat huiswerk noteren, bijvoorbeeld: MK H1 §1 opdr. 2,4,6,7,8,9 en 10 LR H1 §1. Maar natuurlijk werd dat keurig uitgelegd. Voor de rest verliep de week erg rustig. Ook kregen we deze week onze cijfercombinatie voor onze kluisjes en kregen we te zien hoe uitval werkt.*

*Week 3: het eerste SO, wat moet ik leren, wat zal er gevraagd worden, zal ik wel een onvoldoende halen. Maar nee, onze docent liet ons eerst een proef SO maken. Best makkelijk, en wat denk je. De hele klas had allemaal een voldoende. En zo moeilijk was het nog niet eens. Weer een geslaagde week achter de rug.*

*Week 5: beter bekend als de projectweek. We leerden allemaal nieuwe docenten en mochten allemaal dingen buiten de school doen. Ook kreeg je een werkboekje met opdrachten, soms saai, soms leuk. En weer een leuke week achter de kiezen, zonder een zware boekentas.*

*Week 6: een doodnormale week met doodsaaie huiswerk en geen een leuke gebeurtenis, totdat... in de hal was een heel groot decor gebouwd waar een band optrad. We wisten van niks. We zaten gewoon opdrachten aan het maken voor muziek tot een*

*jonge de klas instormde en riep: "kom mee, kom mee!!!". De les was onderbroken en we keken met plezier naar de band. En zo een beetje gekke week ten einde*

*Week 7: het eerste PW was deze week en iedereen was nog een beetje nerveus, maar net zoals bij het SO eindigde het met geweldige prestaties. En weer een normale week ten einde.*

*Week 8: de schooldisco, het leukste van het jaar. Alle 1<sup>ste</sup> en 2<sup>de</sup> klassers gingen er naar toe. Met een verloten voor een Meet en Greet met Jody Bernal, echt een topavond. op het einde nog wel een gaos met het schoolplein affietsen. De volgende dag pas het 2<sup>de</sup> uur naar school, dat maakte deze week nog iets perfecter.*

*Week 9: we waren allemaal al aan de school gewend, we kregen een nieuw rooster, het nieuwe rooster vonden we persoonlijk beter. Ook kregen we te maken met uitval.*

*Dit was het verslag.---*

## **Even voorstellen....**



De ouders van de leerlingen uit klas 2 hebben misschien al eens van mij gehoord. Mijn naam is Ineke Hulshof en naast mijn lesgevende taak heb ik ook de begeleidende taak als coach voor de leerlingen met een zogenaamde LGF (rugzak). Vijf jaar geleden ben ik begonnen met een opleiding tot gedragsspecialist en heb in het kader van die studie onderzoek gedaan naar de leerlingen met een Autisme Spectrum Stoornis (ASS) op de middelbare school.

Als vanzelf groeide hier een begeleidingsplan voor deze leerlingen uit en dit is inmiddels uitgegroeid tot de begeleiding van gemiddeld 20 leerlingen op deze school. Naast de ASS leerlingen begeleid ik ook leerlingen die om andere redenen, bijv. AD(H)D, Gilles de la Tourette of langdurige ziekte, behoefte hebben aan een coach. Verder informeer ik de docenten, klasgenoten en ook ouders over de verschillende problemen waar leerlingen soms mee kampen. Kortom, ik heb op de Driemark zeer interessant en afwisselend werk, waar ik veel voldoening uit haal en nog lange tijd hoop te blijven doen.

## **Diagnostische toetsen taal en rekenen**

Vorig schooljaar hebben we in alle brugklassen een zestal diagnostische Cito-toetsen taal en rekenen afgenomen. Deze toetsen hebben wij afgenomen om een beeld te krijgen van het beginniveau van onze leerlingen op het gebied van taal en rekenen. We gaan de gegevens gebruiken om beleid te maken op reken- en taalgebied.

De 'commissie Meijerink' heeft namelijk in 2009 bepaald dat alle leerlingen vanaf het schooljaar 2013-2014 (dus met de examens van 2014):

- moeten voldoen aan vastgestelde eindtermen op het gebied van taal en rekenen (de zogenaamde referentieniveaus),
- het extra examenvak 'Rekenen' op het eindexamen krijgen,
- het vak 'Nederlands' inhoudelijk aangeboden krijgen op hun eigen referentieniveau.

Inmiddels hebben alle leerlingen, die aan alle zes diagnostische toetsen hebben deelgenomen, de uitslag van de toetsen uitgereikt gekregen. Vergelijkbaar met de eindcito, staat voor elke leerling op een scorekaart aangegeven op welk niveau hij/zij voor de verschillende onderdelen heeft gescoord. Als uw zoon of dochter geen scorekaart heeft gekregen komt dat omdat hij/zij één of meer toetsen gemist heeft; de Cito geeft dan geen uitslag terug.

*Voor alle duidelijkheid vermeld ik hierbij dat de uitslag van deze toets geen enkel gevolg heeft voor het rapport van uw zoon of dochter.*

Aanvullende informatie is ook op het internet te vinden op: [www.taalenrekenen.nl](http://www.taalenrekenen.nl)

## *Uit de ouderresponsgroepen*

Afgelopen dinsdag 1 november heb ik de eerste twee ouderresponsbijeenkomsten gehad. Hieronder leest u de belangrijkste punten die we besproken hebben.

### Leerjaar 1:

- Overstap van basisschool naar de Driemark is goed verlopen. De inhoud van de introductieactiviteiten (20 juni, 22 en 23 augustus) hebben daartoe een belangrijke bijdrage geleverd. Het Open Huis van januari was voor een aantal leerlingen hét moment waarop ze voor de Driemark hebben gekozen.
- Het is op dit moment niet helder via welke kanalen de Driemark met ouders en leerlingen communiceert: zo functioneren momenteel de website, Magister, e-mail en sms naast elkaar. De Driemark wil zo spoedig mogelijk het aantal informatiekkanalen beperken. De voorkeur gaat daarbij uit naar Magister.
- Ouders geven aan dat zij graag de toegang tot de absentieregistratie weer opengesteld willen zien. Ik heb aangegeven dat momenteel de registratie verre van optimaal was en dat ouders dus een sterk vertekend beeld kregen. Inmiddels is met ingang van maandag 14 november is de absentieregistratie voor ouders weer in te zien.
- Ook de vermelding van huiswerk in Magister is niet optimaal, maar wel wenselijk. Ook daar gaat de Driemark op inzetten. Toetsroosters staan inmiddels digitaal, als pdf-bestand, in Magister.

**TIP: Leerlingen kunnen in Magister in hun agenda afvinken als ze bepaalde huiswerkopdrachten af hebben. Vraag uw kind: hij/zij heeft al instructie hierover gehad!**

- De contacten met mentoren worden als zeer prettig ervaren: mentoren zijn goed bereikbaar en de lijntjes zijn daardoor kort. Met name de goede relatie tussen mentor en leerling zorgt voor een vertrouwde, veilige omgeving waar leerlingen veel steun aan hebben.
- Projectweek kwam dit jaar te vroeg. Groepssamenwerking verliep niet altijd adequaat omdat leerlingen elkaar nog niet durfden aan te spreken. Ik heb aangegeven dat we komende projectweken willen opstarten met een instructiedeel over samenwerking, verslaglegging en presenteren. Leerlingen hebben volgens de ouders de projectweek erg leuk gevonden.
- De mogelijkheid om als ouder aanwezig te kunnen zijn bij de presentaties aan het eind van de projectweek wordt als zeer waardevol ervaren. Ouders viel het wel op dat er een verschil zat tussen de verschillende presentaties in de brugklassen qua invulling, duur en niveau.

### Leerjaar 2:

- Introductie goed verlopen. Informatie vooraf aan ouders was duidelijker dan vorig jaar.
- Graag aandacht voor aanleren van studievastigheden. Er is in leerjaar 1 nog onvoldoende aandacht besteed aan bijv. planning. Ik heb aangegeven daarover contact met de collega's op te nemen.
- Indien noodzakelijk als school aandacht schenken aan groepsvorming. Niet alle tweede klassen zijn een hechte eenheid volgens ouders.
- Ouders geven aan dat ze het gemist hebben dat ze niet, net als in leerjaar 1, aanwezig konden zijn bij de afsluiting van de projectweek. De week zelf is goed verlopen.
- Rond de herfstvakantie was er een grote toetsdruk. Omdat er na de herfstvakantie veel toetsen ingepland stonden, werden leerlingen gedwongen in de vakantie al te moeten leren. Er is dan niet echt sprake van een vakantie. Ik heb aangegeven in de toekomstige roosters beter te kijken naar de verdeling en zeker naar de indeling na een toetsweek.
- Graag de absentiecontrole open stellen (zie ook leerjaar 1).
- Ouders zijn blij met de geringe lesuitval. Ik heb aangegeven dat lesuitval vaak overmacht is vanwege ziekmelding door docenten. Vorig jaar was dit vanaf de eerste lesdag namelijk het geval.

De volgende keer dat beide groepen bij elkaar komen is dinsdag 3 april 2012.

## Er blijft dit jaar niemand zitten, Winterswijk gaat over!

De komende tijd is er veel te doen. De bouw van onze nieuwbouw vordert gestaag. We kunnen bijna niet meer wachten totdat het gebouw klaar is om er met trots in te kunnen werken. De Driemark wil graag een school zijn die bij de Winterswijkse jeugd past. Een school waar iedereen in Winterswijk zich verbonden mee voelt: de Driemark is een school van en voor Winterswijk. Ons nieuwe gebouw heeft heel Winterswijk enorm veel te bieden. De komende tijd zullen we alle inwoners van Winterswijk op diverse manieren informeren over de nieuwbouw. Onder andere via de website: [www.winterswijkgaatover.nl](http://www.winterswijkgaatover.nl).

### Kickoff

Op 2 november was de officiële kickoff van de campagne "Winterswijk gaat over". Een onderdeel van deze campagne is de actie rond een nieuwe naam voor de Driemark. Om 10 uur spraken onze rector Jan Paul Beekman en wethouder Onderwijs Gert-Jan te Gronde de aanwezigen op de Markt toe.

### Promoteam

Tijdens de kickoff is ook het Driemark promoteam voorgesteld. Het is dit promoteam dat ook alle suggesties voor een nieuwe naam voor de school verzamelt. Het team bestaat uit een bonte verzameling leerlingen van alle afdelingen van de Driemark. Wilt u ook een nieuwe naam indienen? Dat kan bij één van de leden van ons promoteam. Komende weken zullen ze regelmatig te zien zijn in het dorp en bij activiteiten op school. Ook kunt u op de website uw naam bij één van de teamleden indienen.

### Jaaragenda

Onder dit kopje komt een opsomming van activiteiten in de komende maanden bestemd voor de onderbouw. Voor een volledige jaaragenda verwijst ik u naar onze website.

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Vrijdag 25 november</b>      | - start 2 <sup>e</sup> trimester                      |
| <b>Dinsdag 23 november</b>      | - rapportvergaderingen                                |
| <b>t/m vrijdag 2 december</b>   | - vossenjacht leerjaar 1                              |
| <b>Dinsdag 6 december</b>       | - uitgifte rapporten aan leerlingen                   |
| <b>Donderdag 8 december</b>     | - uiterste datum inleveren briefjes ouderavond        |
| <b>Dinsdag 13, donderdag 15</b> | - ouderavonden n.a.v. eerste rapport                  |
| <b>en maandag 19 december</b>   |   |
| <b>Vrijdag 23 december</b>      | - laatste lesdag: invulling volgt nog                 |
| <b>Maandag 26 december</b>      | - kerstvakantie                                       |
| <b>t/m vrijdag 6 januari</b>    |   |
| <b>Maandag 9 januari</b>        | - eerste lesdag 2012 en <u>huiswerk- en toetsvrij</u> |



### Oproep

Heeft u belangstelling om bij te dragen aan een volgende uitgave van deze nieuwsbrief dan verzoek ik u mij te mailen. Daarbij valt te denken aan stukjes waarin u:

- reageert op de inhoud van een vorige nieuwsbrief
- uw mening schrijft over schoolzaken
- verhalen van uw zoon/dochter over school deelt met andere ouders
- etcetera.