

Stappenplan ter afwikkeling van ongewenst gedrag

➤ **Stap 1: gesprek door de mentor met ouders/verzorgers en leerling bij hardnekkige herhaling van ongewenst gedrag**

Doel van het gesprek: leerling en ouders informeren over het ongewenste gedrag. Gezamenlijk nadenken over acties om het gedrag te verbeteren. Maken van afspraken. Eventueel opleggen van sancties. Deze gegevens vastleggen in het leerlingvolgsysteem.

➤ **Stap 2: gesprek tussen de ouders, leerling en zijn/haar mentor en afdelingsleider, eventueel begeleid door de zorgcoördinator bij (hetzelfde) ongewenst gedrag van de leerling en het hardnekkig niet nakomen van afspraken**

Doel van het gesprek: sterk benadrukken, dat het, wat de school betreft, zeer ernstig wordt, dat verbetering van het ongewenste gedrag met stevige strafmaatregelen afgedwongen gaat worden en dat schorsing in het verschiet ligt. Peilen of ouders/verzorgers zich achter deze aanpak scharen en met eigen maatregelen versterken. Maken van schriftelijke schoolafspraken, onder meer in de vorm van een "gedragscontract". De gemaakte afspraken worden vastgelegd in het leerlingvolgsysteem en schriftelijk aan de ouders en leerling bevestigd.

Uiterlijk dit moment moet de leerling ook bij het IZET worden aangemeld, waardoor alle ondersteuning die binnen school mogelijk is uiteindelijk geboden kan worden, zodat aan het eind van de rit niet kan worden aangegeven dat er onvoldoende begeleiding door school is geboden.

➤ **Stap 3: interne schorsing**

Bij ernstig grensoverschrijdend gedrag en/of zeer hardnekkig oncorrigeerbaar gedrag kan de afdelingsleider in overleg met de rector de leerling formeel schorsen. In eerste instantie wordt de leerling voor één dag intern geschorst. De ouders worden hier zowel schriftelijk als telefonisch van op de hoogte gesteld. Tijdens de periode van schorsing kan de leerling extra werk op school verrichten of wordt de toegang tot de school en het schoolterrein ontzegd. De schorsing wordt onmiddellijk telefonisch gemeld aan de ouders/verzorgers en later schriftelijk aan de leerplichtambtenaar.

➤ **Stap 4: externe schorsing.**

Indien de eerder opgelegde schorsing niet tot verbetering leidt, kan de leerling door de afdelingsleider in overleg met de directeur in eerste instantie voor 1 dag extern geschorst worden, waarover de ouders wederom zowel telefonisch als schriftelijk worden geïnformeerd, waarbij nadrukkelijk wordt aangegeven dat een volgende overtreding verwijdering van school betekent. Van deze schorsing wordt bij de inspectie en leerplichtzaken melding gemaakt.

Bij de inspectie wordt naast het melden van de schorsing gemeld dat de leerling op de nominatie staat van school verwijderd te worden.

Het dossier van de leerling wordt in orde gemaakt.

Regelgeving schorsing:

- Een schorsing mag, volgens het inrichtingsbesluit WVO, maximaal 5 schooldagen duren.
 - ✓ Een uitzondering hierop vormt de schorsing die ingaat, terwijl er overleg gaande is over definitieve verwijdering. Deze schorsing duurt in dat geval net zo lang als de tijd die nodig is om over de eventuele verwijdering te beslissen.
- Bij een schorsing van meer dan één dag is de rector verplicht ook de inspectie te informeren. Ook dient de leerplichtambtenaar geïnformeerd te worden.
- De rector/afdelingsleider informeert de leerling en ouders schriftelijk over:
 - ✓ De reden en duur van de schorsing.
 - ✓ De mogelijkheid van bezwaar
 - ✓ De manier waarop dit kenbaar moet worden gemaakt (dit moet binnen 6 weken schriftelijk gebeuren. Het bevoegd gezag moet hier binnen 4 weken op reageren).

➤ **Stap 5: verwijdering**

Als een leerling zich ondanks de doorlopen stappen ernstig blijft misdragen, kan de directie, op voordracht van de afdelingsleider, besluiten deze leerling definitief van school te verwijderen. Onvoldoende tot geen schoolprestaties kunnen nooit aanleiding zijn tot definitieve verwijdering.

Regelgeving verwijdering:

- Een leerling kan, voorafgaand aan een besluit tot verwijdering, voor korte tijd worden geschorst (WVO artikel 14, lid 2).
- Verwijdering is alleen mogelijk wanneer de plaatsing op een andere school geregeld is.
- Voorafgaand aan het besluit tot verwijdering:
 - ✓ Moet worden overlegd met de inspectie (WVO artikel 14, lid 2)
 - ✓ Moeten de leerling en ouders in de gelegenheid worden gesteld om te worden gehoord over het voornemen tot verwijdering (WVO artikel 14, lid 1)
 - ✓ Moet bij een leerplichtige leerling een andere school bereid gevonden worden om de leerling toe te laten (WVO artikel 27, lid 1).
- Het daartoe bevoegd orgaan neemt een schriftelijk gemotiveerd besluit, waarin is aangegeven dat bezwaar aangekondigd kan worden (WVO, artikel 27 lid 1).

De rector kan, op grond van hetgeen is voorgevallen, te alle tijde beslissen de hierboven aangegeven procedure te verkorten.

De rector overlegt hierover met de onderwijsinspectie.

Extra middelen om een leerling te leren zich beter aan te passen:

- Bij vroegtijdige signalering van het mogelijk handelingsverlegen worden kan de leerling aangemeld worden voor de Rebound Winterswijk. De leerling krijgt dan een time-out en wordt (tijdelijk) extern geplaatst. (Zie bijlage I)
- Indien de leerling niet voldoende geholpen kan worden op de Rebound Winterswijk of dat bij de terugkeer na een time-out blijkt, dat het effect van de hulp die de leerling heeft gekregen onvoldoende rendement heeft gehad is plaatsing op de Achterhoekse Schakelklas-Rebound (ASK-R) mogelijk (Zie bijlage II).

Bijlage I

Rebound Winterswijk

- ✓ **Voor wie is de Rebound Winterswijk bestemd?**
De Rebound Winterswijk is bedoeld voor leerlingen waarmee “het even niet meer gaat op de reguliere locatie”.
- ✓ **Wat is het doel van de Rebound Winterswijk?**
Het doel is:
 - a) leerlingen in een rustige omgeving te plaatsen waar zij, onder deskundige begeleiding, hun schoolwerk voortzetten
 - b) leerlingen op verhaal te laten komen: in gesprek met leerling en ouders wordt het probleem geanalyseerd en vastgesteld wat er moet veranderen om deze leerling met succes terug te plaatsen op school. School, ouders en leerling zijn samen verantwoordelijk voor een succesvol vervolg
 - c) leerlingen ‘handvatten’ mee te geven waardoor het voor de leerling mogelijk is om het onderwijs op de reguliere school te vervolgen.
- ✓ **Hoe lang verblijft een leerling op de Rebound Winterswijk?**
Uitgangspunt is dat het verblijf van een leerling maximaal 2 weken is. Indien een leerling langer moet blijven dan wordt de leerling daarvoor ter bespreking in het ZAT ingebracht.
- ✓ **Waar is de Rebound Winterswijk gehuisvest?**
De Rebound is op onderstaand adres gehuisvest:
Wielewaalstraat 2
7102 HB Winterswijk.
- ✓ **Welke lesstof krijgt de leerling tijdens zijn/haar verblijf in de Rebound Winterswijk?**
De leerling werkt in principe uit de methodes die hij/zij ook gebruikt op de school die hem/haar geplaatst heeft. Ook krijgt de leerling de toetsen die op zijn/haar “eigen” school gebruikt worden. Er wordt getracht leerachterstand tijdens de Rebound Winterswijk-periode te voorkomen.
- ✓ **Welke opties zijn er na het Rebound Winterswijk verblijf?**
 - **Optie 1**
De leerling wordt teruggeplaatst op de toeleverende school al dan niet met ondersteuning van een intern – of extern deskundige.
 - **Optie 2**
De leerling wordt geadviseerd een andere school of opleiding te kiezen, waarbij natuurlijk ook weer tegelijkertijd geadviseerd kan worden op grond van zijn/haar problematiek specifieke behandeling te ondergaan door b.v. de jeugdhulpverlening.
- ✓ **Hoe verloopt de aanmelding?**
Wim Hummel, zorgcoördinator van de Driemark, is regisseur van deze Rebound. Alle aanmeldingen lopen via bij hem. Bij de Driemark gebeurt dat door de teamleiders, bij de overige scholen vindt aanmelding plaats via de zorgcoördinator. De school geeft aan waarom de leerling wordt aangemeld, wat er al is gedaan en wat hun hulpvraag is. Hiervoor gebruikt de school het ‘aanmeldingsformulier’. De verwijzende school is verantwoordelijk voor het onmiddellijk aanleveren van zowel schoolwerk als leerlingdossier (digitaal) en draagt er zorg voor dat de leerling ook daadwerkelijk op de locatie Korenstraat 9 verschijnt.
Orthopedagoog en jeugdmaatschappelijk werker van de verwijzende school worden zo nodig ingeschakeld vanuit deze Reboundklas en/of het interne zorgteam van de verwijzende school.
Bij binnenkomst van de leerling heeft deze, samen met zijn/haar ouders, eerst een gesprek met mw. Klein Gunnewiek. Daar wordt de reden van plaatsing besproken, worden doelen afgesproken en schriftelijk vastgelegd waaraan de leerling wil gaan werken. Dit gebeurt met behulp van het ‘Intakeformulier’.

Bijlage II

De Achterhoekse Schakelklas-Rebound (ASK-R).

- ✓ **Voor wie is de ASK-R bestemd?**

De ASK-R is bestemd voor leerlingen die tijdelijk niet meer gemotiveerd kunnen worden binnen het reguliere voortgezet onderwijs en/of teveel problematisch gedrag vertonen om deel te kunnen nemen aan het reguliere onderwijs.
Kenmerkend is dat veelal niet de leercapaciteiten maar de gedragsproblematiek, leermotivatie en omgevingsfactoren de belemmering vormen.
- ✓ **Wat is het doel van de ASK-R?**

Het doel is de leerlingen te remotiveren tot onderwijsdeelname op de school die de leerling op de ASK-R geplaatst heeft, door het tijdelijk bieden van een zeer duidelijke gestructureerde nieuwe omgeving, andere medeleerlingen en een persoonlijke invalshoek qua onderwijs.
Tevens wordt er een poging gedaan voor elke leerling een persoonlijk handlingsplan op te stellen. Om tot dat handlingsplan te komen wordt een leerling geobserveerd en waar nodig worden onderzoeken afgenomen.
- ✓ **Hoe lang verblijft een leerling op de ASK-R?**

In de meeste gevallen zal een leerling een periode van 3 maanden op de ASK-R verblijven. Een verlenging van die periode behoort tot de mogelijkheden.
- ✓ **Waar is de ASK-R gehuisvest?**

De ASK-R is gekoppeld aan Scholengemeenschap Klein Borculo (een cluster 4 school) te Borculo.
- ✓ **Hoe is het vervoer geregeld?**

Als een leerling in de ASK geplaatst wordt, wordt het benodigde vervoer door de gemeente van de betreffende leerling betaald. Dit houdt in dat de leerling per taxi naar de ASK-R gebracht wordt.
- ✓ **Welke lesstof krijgt de leerling tijdens zijn/haar verblijf in de ASK-R?**

De leerling werkt in principe uit de methodes die hij/zij ook gebruikt op de school die hem/haar geplaatst heeft. Ook krijgt de leerling de toetsen die op zijn/haar "eigen" school gebruikt worden. Er wordt getracht leerachterstand tijdens de ASK-R periode te voorkomen.
- ✓ **Welke opties zijn er na het ASK-R verblijf?**
 - **Algemeen:**

Leerlingen worden tijdelijk op de ASK-R geplaatst met een "**open deur garantie**". Dit houdt in dat **de toeleverende school zich verplicht de leerling altijd weer op te nemen** na zijn/haar verblijf in de ASK-R
 - **Optie 1**

De leerling wordt teruggeplaatst op de toeleverende school. De leerling en de school worden dan gedurende een bepaalde tijd begeleid.
Tegelijkertijd kan het zijn dat de leerling wordt geadviseerd op grond van zijn/haar problematiek specifieke behandeling te ondergaan door bijvoorbeeld de jeugdhulpverlening.
 - **Optie 2**

De leerling wordt geadviseerd een andere school of opleiding te kiezen, waarbij natuurlijk ook weer tegelijkertijd geadviseerd kan worden op grond van zijn/haar problematiek specifieke behandeling te ondergaan door bijvoorbeeld de jeugdhulpverlening.
- ✓ **Hoe verloopt de aanmelding?**

Om in de ASK-R geplaatst te kunnen worden, moet een leerling eerst in het IZET besproken zijn. Indien het IZET vindt dat de leerling baat zou kunnen hebben bij plaatsing in de ASK-R, wordt de leerling bij het overkoepelend ZAT gemeld, waar uiteindelijk over de plaatsing wordt beslist.
De Driemark heeft twee plaatsen op jaarbasis gereserveerd in de ASK. Dit houdt in dat er maar voor een beperkt aantal leerlingen de mogelijkheid bestaat om geplaatst te kunnen worden.